

演 題	口演・示説	発表者	所属
救急外来に来院する患者の家族のニーズに関する研究	口演	前島愛理咲	救急外来
災害発生時の認識と行動 ～大津波警報発令時の避難経験を通して～	口演	波元裕也	救急外来
実用性のあるアクションカード作成への取り組み	口演	雑賀津多	救急外来
救急外来における看護業務の調査	口演	長田淳子	救急外来
抑制フローチャートの導入による看護師の認識変化	口演	内村達也	HCU
臓器提供に関わるICU看護師の意識調査	口演	根田亜紀	ICU
ICUにおけるインシデントの傾向と今後の課題 ～インシデント報告書からの傾向分析～	示説	増山 元	ICU
ケアカンファレンスの検討 (P.F.ドラッグのマネジメントを活用して)	示説	笹部千昭	ICU
ICU 入室前オリエンテーションの現状評価 ～安心できる環境作りを目指して～	示説	植山幸美	ICU
A病院における看護師の災害に関する認識調査	示説	生駒雄太郎	ICU
術後申し送りに関する病棟看護師・手術部看護師への認識調査	口演	石坪直子	中央手術部
側臥位保持における腋窩枕の必要性の検討	口演	井笹敦文	中央手術部
総合病院精神科に配置転換してきた看護師の職務継続意思に関するプロセス	口演	川村晃右	5階東
精神科閉鎖病棟における危険物の再検討 －抑うつ状態と危険物に対する認識に焦点をあてて－	口演	南村涼子	5階東
大学病院でレクリエーションを継続するために －閉鎖病棟に携わる多職種の認識調査における問題点の検討－	口演	小谷智美	5階東
オピオイド性便秘に対するオリゴ糖服用の効果	口演	橋本成美	5階西
化学療法を受けている造血器疾患患者の味覚障害と食事傾向の調査	示説	上山直子	5階西
新人看護職員研修制度で実施指導者がマネジメントできるための教育 担当者の支援	口演	片山理恵	6階東
当センターにおける分娩出血量500ml以上の要因分析	口演	東山好美	6階西
卒後2年目助産師の妊婦保健指導の実践にむけた取り組み －デモンストレーションを活用して－	口演	金谷宏美	6階西

安静入院の妊婦における便通の変化と満足度 ～水溶性食物繊維を摂取して～	口演	浦 りつ子	6階西
NICUにおける同胞がいる母親の搾乳状況の実態調査	口演	藤井真梨子	NICU
子どもを亡くした母親の悲哀のプロセス ～遺族へのインタビューを通しての考察～	口演	大田直子	NICU
NICUでの末梢持続点滴の固定方法の検討 皮膚トラブルを防止するために～	示説	藪中清美	NICU
小児科病棟でのデスクカンファレンスを通してみてきたもの	口演	中 裕美	7階東
急性心筋梗塞地域連携クリニカルパスにおける看護師の認識調査	口演	岡本真実	7階西
CCUにおける虚血性心疾患患者への退院指導についての検討	口演	中谷愛理	CCU
喉頭全摘出患者の退院指導への取り組み ～患者の声からパンフレット内容を検証する～	口演	山本有紗	8階東
ルミテスターPD-20を用いたSNユニットの汚染調査	示説	井口祐未	8階東
人工股関節置換術後の脱臼予防 ～外転枕使用とクッション使用を比較して～	口演	高垣ヤス子	8階西
中堅看護師の職務満足に影響する要因	示説	今道那美	8階西
現状の輸液管理をMedicalSAFERを使用して分析する	示説	武野明香	9階西
若年者スキルス胃癌患者とその家族に対して在宅療法に向けた 事例分析	示説	中前祐季	9階東
ナースコールの実態調査 ～看護の質の向上を目指して～(第一報)	口演	久保比登美	10階東
退院後初回受診となる網膜剥離患者に対する個人面接の効果	口演	田中理恵	10階西
白内障患者の点眼手技とそれにおける看護師の評価の現状	口演	権出有里	10階西
眼科病棟で過去1年間に発生した転倒・転落に関するインシデントの分析	示説	中井由香	10階西
看護師の終末期患者のケアに対する困難感	示説	辻岡昭奈	11階東
隔離が必要な結核患者のストレスに関する看護師の認識調査	口演	玉置麻樹	11階西
「忘れられない経験」が聞き手の看護観に及ぼす影響	口演	治田祐子	11階西
患者が感じる環境音調査	示説	森下真由子	12階東

糖尿病患者に対する足浴時間の検討	示説	小川祐加	12階東
脳梗塞患者の退院アセスメントスコアと看護必要度からみる退院調整への関わり	口演	北端恵子	12階西
脳卒中再発予防の患者指導に関する看護師の認識と実際の指導内容の検証	示説	古賀麻裕子	12階西
看護師と看護補助者の円滑な協働にむけた現状調査	示説	秋山七生	12階西
脳神経疾患患者の内服薬管理 －フロー図を作成して－	示説	新谷有加	12階西
外来での継続看護を阻害する要因	口演	三宅和美	外来
当院地域連携室における退院支援の評価	示説	雑賀祐子	地域連携室